

"AUFHOLEN NACH CORONA" MIT DEM TOOL SPLINT



Lernstandserhebung
durchführen



Beziehungsebene
stärken



Förderziele
priorisieren



Splint



kollaborativ im
Team arbeiten



Förderplan
entwickeln

WELCHE MÖGLICHKEITEN BIETET DAS TOOL SPLINT?



Budget des Förderprogramms
"Aufholen nach Corona"
nachhaltig nutzen



Seite 3



Lernstandserhebung einfach durchführen & individuellen Förderbedarf ermitteln



Seite 4



Massnahmenbibliothek & erprobte Praxisbeispiele im Schulalltag nutzen



Seite 5



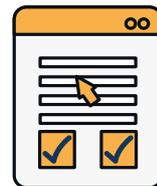
Kollaborative Zusammenarbeit durch die Vernetzung aller Beteiligten schulintern & -extern



Seite 6



Automatische Dokumentation & Entwicklungsschritte sofort einsehbar



Seite 7



Entlastung und Alltagsintegration durch Digitalisierung & einfache Anwendung



Seite 8



Sicherheitskonzept, Datenschutz
& technischer Support



Seite 9

BUDGET DES FÖRDERPROGRAMMS NACHHALTIG NUTZEN



Diagnostik und Förderung in einer Hand bzw. App und mit digitaler Software schaffbar machen



Langfristig mehr Zeit für zwischenmenschliche Beziehung & chancengerechte Bildung gewinnen



"Aufholen nach Corona" Budget effizient nutzen, [hier SPLINT Preis- und Lizenzmodell einsehen](#)



EMPFEHLUNG DER FES

"Im Gegenzug sollen die Länder, laut Verfassung für Schule und Unterricht zuständig, mit „eigenen Beiträgen und Maßnahmen“ zur Kompensation von Lerndefiziten beitragen."(Seite 1)

SPLINT | INKLUSION-DIGITAL

Die digitale Software SPLINT ist seit Februar durch eine rundum positiv verlaufene Testphase praxiserprobt und bietet eine stetige Kompetenzentwicklung mit Hilfe eines Teams von Expert:innen, das versteht auf Feedback und Änderungswünsche einzugehen.

EMPFEHLUNG DER FES

"Die vom Bund zur Verfügung gestellten Mittel sollen „schulform-unabhängig und trägerneutral“ (Kabinettsbeschluss der Bundesregierung) zur Verfügung gestellt werden." (Seite 2)

SPLINT | INKLUSION-DIGITAL

Die Nutzung von SPLINT unter Einsatz von Fördermitteln ist damit allen Schulen, sowohl in öffentlicher als auch privater Trägerschaft möglich.

Unsere Antworten auf die [Empfehlungen der Friedrich-Ebert-Stiftung](#) zur Umsetzung des Aktionsprogramms "Aufholen nach Corona".

LERNSTANDSERHEBUNG & INDIVIDUELL FÖRDERN



Lernstand erheben und bedarfsorientiert fördern



Förderziele priorisieren und jederzeit flexibel anpassen



Schüler:innen stärken durch individuelle Förderziele



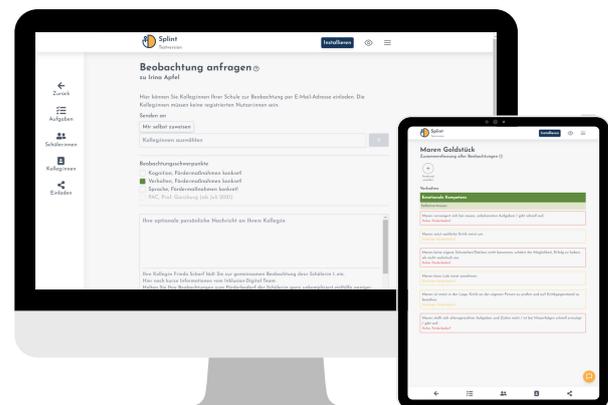
EMPFEHLUNG DER FES

"Bund und Länder sind aufgefordert, für Fälle der Ressourcen-Verteilung grundsätzlich bedarfsgerechte Verteilungs-mechanismen zu entwickeln, [...]" (Seite 2)

Dass „Aufholen nach Corona“ [abzielt] auf die Kompensation pandemiebedingter Lernrückstände (...), [und] auf die Abschwächung psychosozialer Folgeschäden, ist sehr zu begrüßen." (Seite 1)

SPLINT | INKLUSION-DIGITAL

Die digitale Software SPLINT hilft Lernrückstände im Allgemeinen zu entdecken und zu dokumentieren und die Beobachtung kann unkompliziert auf weitere Bereiche ausgeweitet werden.



Unsere Antworten auf die [Empfehlungen der Friedrich-Ebert-Stiftung](#) zur Umsetzung des Aktionsprogramms "Aufholen nach Corona".

MASSNAHMENBIBLIOTHEK & PRAXISBEISPIELE



sofortige Hilfestellungen und Handlungsempfehlungen



stetig wachsende Massnahmenbibliothek & Praxisbeispiele



Schüler:innen stärken durch individuelle Förderziele



EMPFEHLUNG DER FES

"[...] weil nicht alle Schulen gleichermaßen erfahren und handlungssicher sind, um passgenaue Förderprogramme aufzulegen und vorhandene Spielräume zum Wohle der Schüler:innen auszuschöpfen."
(Seite 2)

"Mittels digitaler Tools kann die Gesamtheit der Maßnahmen schnell bekannt und zugänglich gemacht werden." (Seite 3)

"[...] sollten die Ländern ihnen Qualifizierungsangebote vorhalten [...]" (Seite 4)

SPLINT | INKLUSION-DIGITAL

Das Grundkonzept der SPLINT App ist das Teilen von Expertise. Konkrete Praxisbeispiele werden in SPLINT gespeichert und durch unser Team von Expert:innen lektoriert. Anschließend werden sie automatisch situations- und bedarfsgerecht zur Verfügung gestellt.

Gerade Schulen, die noch nicht über passende Konzepte verfügen, können sich die Handlungssicherheit über das SPLINT-Netzwerk holen und auf Praxisbeispiele zurück greifen.

Unsere Antworten auf die [Empfehlungen der Friedrich-Ebert-Stiftung](#) zur Umsetzung des Aktionsprogramms "Aufholen nach Corona".

KOLLABORATIVE ZUSAMMENARBEIT



Austausch jederzeit möglich per E-Mail und/oder innerhalb der App



digitale Integration aller Akteur:innen schulintern & -extern



bedarfsgerechte Förderung durch kollaborative Zusammenarbeit



EMPFEHLUNG DER FES

"Die Länder sind aufgefordert, insbesondere Lernförderprogramme in den Ferien zu organisieren und im neuen Schuljahr unterrichtsbegleitende Fördermaßnahmen aufzulegen." (Seite 2)

"Vereinbarungen zwischen den Beteiligten können helfen, individuelle Lernziele zu konkretisieren und deren Erreichen zu überprüfen." (Seite 3)

Förderangebote und Regelunterricht sollten aufeinander bezogen sein." (Seite 4)

SPLINT | INKLUSION-DIGITAL

Sowohl in der unterrichtsbegleitenden Förderung in Klein-gruppen als auch in der Förderung in den Ferien oder anderen Intensivkursen, wird ein wichtiger Aspekt für die erfolgreiche Förderung, das Aufgreifen des Erlernten im regulären Unterricht sein. Die Grundlage dafür ist eine enge Zusammenarbeit von Lehrer:innen und schulinternen und externen Unterstützer:innen.

Mit SPLINT ist die kollaborative Zusammenarbeit zur gemeinsamen Begleitung der Förderziele flexibel und zeitsparend möglich.

Unsere Antworten auf die [Empfehlungen der Friedrich-Ebert-Stiftung](#) zur Umsetzung des Aktionsprogramms "Aufholen nach Corona".

AUTOMATISCHE DOKUMENTATION



individuelle Förderplanung & Entwicklung
sofort zugänglich



flexible Anpassung der
Förderziele möglich



strukturierte intuitive
Bearbeitung der Förderziele



EMPFEHLUNG DER FES

"Im Hinblick auf die vielfältigen und wahrscheinlich sehr unterschiedlichen Einzelmaßnahmen bzw. Projekte innerhalb des Aktionsprogramms sollten den Schulen (und gegebenenfalls anderen Leistungsanbietern) einfache und damit wenig aufwendige Hinweise zur Dokumentation fundamentaler Daten zur Verfügung gestellt werden.

Damit könnten ex post wenigstens geordnete und damit Vergleiche ermöglichende Reflexionen zu Umsetzung, Erfahrungen und Wirksamkeit pädagogischer Interventionen möglich werden."

(Seite 4)

SPLINT | INKLUSION-DIGITAL

In SPLINT wird die Dokumentation automatisch im Hintergrund mit erledigt. Um das Verfahren der Leistungszuweisung offenzulegen, muss dabei nur der Förderplan ausgedruckt werden, auf dem die entsprechenden Maßnahmen abgebildet sind. Alle Ziele werden so dokumentiert und ermöglichen jederzeit einen Überblick über die Lernfortschritte des Kindes.

Prozessbegleitend sind die individuellen Entwicklungsschritte für alle Akteur:innen jederzeit in der App einsehbar.

Unsere Antworten auf die [Empfehlungen der Friedrich-Ebert-Stiftung](#) zur Umsetzung des Aktionsprogramms "Aufholen nach Corona".

ENTLASTUNG DURCH DIGITALISIERUNG



Nahtlose Kommunikation und schneller Austausch möglich



Zeit und Aufwand sparen durch einheitliche Nutzung digitaler Tools



flexible Integration im Schulalltag durch intuitive Anwendung



EMPFEHLUNG DER FES

"Ziel sollte es sein, den Bildungseinrichtungen schnellstmöglich digitale Tools zur Nutzung von Lehr- und Lernmaterial zur Verfügung zu stellen [...]" (Seite 3)

SPLINT | INKLUSION-DIGITAL

Mit SPLINT sparen Lehrer:innen vor allem in der Vor- und Nachbereitung der Verfahrensdurchführung Zeit. Wir stehen bereit und gehen gern in die Abstimmung mit den Landesinstituten, um gewünschte und passende Lernstandserhebungen in SPLINT zu integrieren.

EMPFEHLUNG DER FES

"Dazu sollten - soweit vorhanden und zugänglich - standardisierte Testinstrumente in Einsatz gebracht werden, die mit vertretbarem Aufwand im schulischen Alltag anwendbar sind." (Seite 3)

SPLINT | INKLUSION-DIGITAL

In SPLINT werden anerkannte Test- und Beobachtungsverfahren gesammelt und können - mit dem entsprechenden Vorlauf - durch länderspezifische Verfahren ergänzt werden.

Unsere Antworten auf die [Empfehlungen der Friedrich-Ebert-Stiftung](#) zur Umsetzung des Aktionsprogramms "Aufholen nach Corona".

SICHERHEITSKONZEPT & TECHNISCHER SUPPORT



[die gesetzlichen Vorschriften der einzelnen Bundesländer werden erfüllt](#)



DSGVO-Konformität



Datenverarbeitung und -speicherung erfolgt nach strengsten Maßstäben



[SPLINT Sicherheitskonzept im Detail einsehen](#)



technischer Support als Chatfunktion in der App und per Telefon



wöchentliche kostenfreie Einführungsseminare



Hilfestellungen über FAQ und Video-Tutorials auf der Webseite einsehbar



STIMMEN VON NUTZER:INNEN

”

[...] ein Arbeitsinstrument, was es schon längst hätte geben müssen.

”

”

*Ich bin total begeistert:
[Splint] ist einfach, klar durchschaubar, nützlich,
hilfreich, Ideen gebend, inspirierend. Es gibt gute
Lösungsvorschläge! Es ist kooperativ gedacht...
Für mich ist das das wichtigste!*

”

”

*Meilenstein in Bezug auf Digitalisierung und
Inklusion.*

”

”

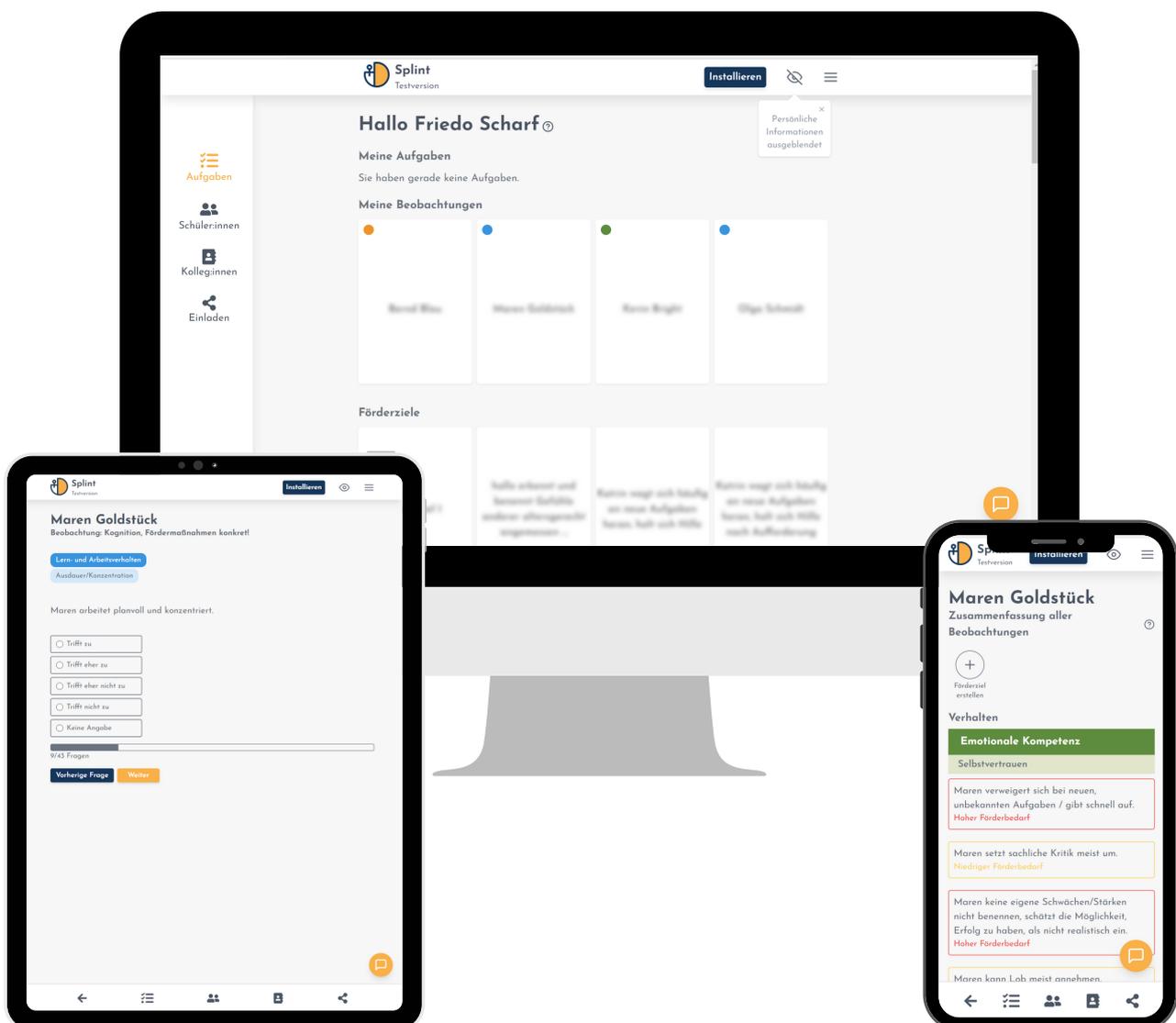
*Meilenstein auf dem Weg zur Professionalisierung
des Arbeitsbereiches Inklusion.*

”

EINBLICK IN DAS TOOL SPLINT



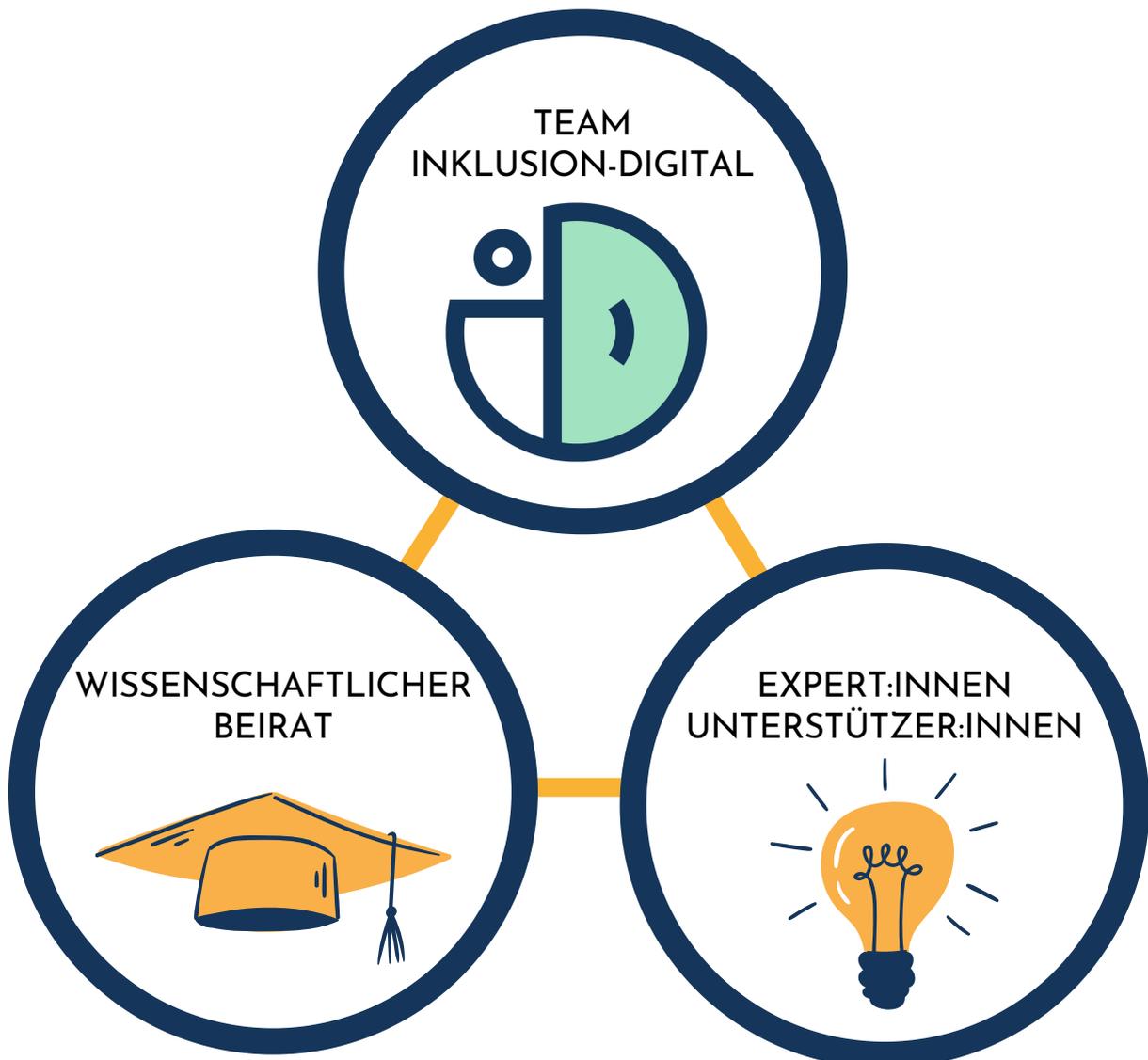
SPLINT ist auf allen Geräten nutzbar und durch die übersichtliche, intuitive Bedienbarkeit sehr gut im Alltag zu integrieren.



WER STEHT HINTER SPLINT?



Wir entwickeln Software, um Inklusion schaffbar zu machen aus der Praxis, für die Praxis gemeinsam mit Forscher:innen und Praktiker:innen.



KONTAKT INFORMATIONEN



Splint

<https://splint.schule/>



info@inklusion-digital.de



[0177 5964428](tel:01775964428)



Wir freuen uns über Fragen, Anregungen und konstruktiven Austausch. Lernen Sie unsere digitale Software SPLINT in einem unserer Einführungsseminare kennen.

